

Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum nr 1 im. M. Janasa w Pacanowie- rok szkolny 2009-1010

5.1. Strategia informacyjno-edukacyjna

Lp.:	Działanie	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji	Wskaźniki osiągnięcia celów	Uwagi
1.	Włączenie do tematyki lekcji wychowawczych problemów wynikających z diagnozy sytuacji szkolnej.	Wychowawcy klas	IX 2009	Ilość planowanych, skorelowanych godzin wychowawczych.	
2.	Akcentowanie na lekcjach wychowania fizycznego, biologii i chemii treści związanych z promocją zdrowia i profilaktyką uzależnień	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, chemii	IX 2009 –VI 2010	Ilość przeprowadzonych zajęć uwzględniających tematykę działania	
3.	Zorganizowanie spotkań ze specjalistami ds. uzależnień (psycholog, kurator, policjant itp.)	Pedagog szkolny	X 2009/III 2010	Ilość zorganizowanych spotkań.	
4.	Udział w konkursach zewnętrznych i wewnętrznych promujących zdrowy styl życia bez nałogów i uzależnień	Wychowawcy klas, nauczyciele sztuki, opiekun świetlicy szkolnej	Zgodnie z terminami konkursów.	✓ Ilość zorganizowanych konkursów, ✓ Ilość młodzieży biorącej udział w konkursach	
5.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i pedagogów w zakresie wdrażania skutecznych strategii profilaktycznych w pracy z młodzieżą	✓ Szkolny koordynator WDN. ✓ Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2009/2010 (wg. planu organizacji doskonalenia zawodowego)	Średnia Ilość odbytych szkoleń, w roku szkolnym przypadająca na jednego nauczyciela.	
6.	Wykorzystanie gazetek ściennych w klasach i na korytarzach do eksponowania treści związanych z profilaktyką	✓ Opiekun Samorządu Uczniowskiego,	Aktualizowane co najmniej raz w miesiącu	Ilość ekspozycji (o tematyce związanej z profilaktyką uzależnień)	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowawcy klas, ✓ Koordynator programu „Trzymaj formę” 			
7.	Zapoznanie (przypomnienie) z Deklaracją Praw Dziecka	Wychowawcy klas	IX/X 2009	Ilość tematów zapisanych w dziennikach lekcyjnych	
8.	Zapoznanie z elementami prawa dla nieletnich-spotkanie z przedstawicielem policji lub prokuratury, lub sądu rodzinnego	Pedagog szkolny	IX, XI 2009	Ilość spotkań/uczestników	
9.	Profilaktyka grypy AH1N1	Wychowawcy poszczególnych klas	IX 2009 – VI 2010	Ilość i tematyka zajęć	

5.2. Strategia alternatyw

L.p.:	Działanie	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji	Wskaźniki osiągnięcia celów	Uwagi
1.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyrektor szkoły, ✓ Nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne. 	Wg harmonogramów zajęć pozalekcyjnych	Ilość godzin faktycznie przeprowadzonych zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, SKS-ów, itp.	
2.	Organizowanie w szkole działań takich jak wycieczki rowerowe, festyny, zawody, rozgrywki, okolicznościowe imprezy.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowawcy klas, ✓ Nauczyciele W-f ✓ Opiekun SU 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wg harm. imprez szkolnych, zawodów sportowych. ✓ W odniesieniu do wycieczek i 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ilość uczestników wycieczek i wyjazdów tematycznych, zawodów sportowych. ✓ Ilość imprez okolicznościowych. 	

			wyjazdów wg bieżących potrzeb.		
3.	Przeprowadzenie w szkole programu profilaktycznego, finansowanego ze środków GKRPA	✓ Pedagog szkolny	IV/V 2010	✓ Ilość młodzieży objęta programem ✓ Ilość godzin warsztatowych	
4.	Wolontariat	✓ Katecheta, ✓ Opiekun SU ✓ Opiekun drużyny harcerskiej	XII 2009 –VI 2010	Ilość uczestników i działań podjętych w ramach wolontariatu (szacunkowa wartość przekazanej pomocy)	
6.	Udoskonalanie oddziaływań wychowawczych i eliminowanie niejasnych reguł postępowania wychowawczego	Koordinator WDN	IV 2010	Ilość uczestników szkolenia/warsztatów	
7	Przeprowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy	Wychowawcy klas	IX 2009	Notatki w dziennikach	
8.	Tworzenie rad klasowych rodziców – współdziałanie w tworzeniu programu wychowawczego szkoły	Wychowawcy klas, rada rodziców, rada szkoły	IX – XI 2009	Protokoły	

5.3. Strategia interwencyjna

L.p.:	Działanie	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji	Wskaźniki osiągnięcia celów	Uwagi
1.	Współpraca z instytucjami prowadzącymi działalność w zakresie poradnictwa, terapii i profilaktyki uzależnień	Pedagog szkolny	Zgodnie z potrzebami	Wykaz ilości kontaktów z instytucjami i tematyki spotkań	
2.	Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych związanych z substancjami psychoaktywnymi, wagarów i agresji oraz przemocy	Nauczyciele	IX 2009 –VI 2010	Ilość przypadków	
3.	Analizowanie wspólnie z uczniami sytuacji	Opiekun SU	Zgodnie	Sprawozdanie	

	w wyniku których uczniowie stwarzają problemy wychowawcze oraz pomoc w wyciąganiu odpowiednich wniosków z postępowania uczniów		z potrzebami		
6.	Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów, poznanie profilu psychologicznego uczniów klas pierwszych.	Pedagog szkolny, wychowawcy	IX 2009		
7.	Monitoring miejsc niebezpiecznych w szkole podczas przerw	Nauczyciele dyżurujący	Wg potrzeb	Liczba zdarzeń	
8.	Włączanie się w organizację imprez klasowych i szkolnych	Rodzice	Wg. potrzeb	Odnotowanie w kronice szkolnej	